



## HANTEREN VAN LASTIG- EN GRENSOverschrijdend Gedrag

*“Wie denk jij wel dat je bent, jij hebt niks over mij te zeggen?”*

*“Waarom mag ik mijn jas niet aanhouden, ik heb het koud”*

*“Je mag hier ook nooit wat”*

*“U kunt beter een andere baan gaan zoeken, u kunt er niets van”*

*”Belachelijk dat we het morgen af moeten hebben, waar slaat dat op”*

Hoe voorkom je die eindeloze discussies met leerlingen, het ‘ge- ja maar..’. Hoe ga je om met boosheid en opstandigheid. Hoe roep je een halt toe aan leerlingen die echt te ver gaan zonder dat je nog meer agressie opwekt?

Verontwaardiging, boosheid, opstandigheid, intimidatie, belediging, belachelijk maken. Welke docent maakt niet mee dat een leerling zich soms grensoverschrijdend of agressief opstelt? Meestal is het voldoende als je er iets van zegt. Soms niet, dan voel je dat je kwaad wordt of niet goed meer weet wat je moet doen om de situatie weer onder controle te krijgen. Maar wat is een adequate aanpak zonder dat je je zelfbeheersing verliest en ook nog voorkomt dat de situatie grimmiger wordt of zelfs uit de hand loopt?

De training **Hanteren van lastig- en grensoverschrijdend gedrag** besteedt aandacht aan conflictsituaties die zich afspelen in de klas, gang, de kantine of op het schoolplein. Het doel van de training is om docenten en ondersteunende medewerkers te versterken zodat zij zelfverzekerd en effectief kunnen optreden bij lastig- en grensoverschrijdend gedrag van leerlingen (of hun ouders).

### Wat aan de orde komt in deze training

- Verschillende vormen van lastig- en grensoverschrijdend gedrag
- Adequaat afbreken van discussies en onderhandelingsgedrag van leerlingen
- Effectief aanspreken op regels en afspraken
- Grenzen aangeven als leerlingen intimideren, dreigen of uitdagen
- Ombuigen van boos- of opstandig gedrag naar hanteerbaar gedrag
- Omgaan met onderlinge conflicten van leerlingen, in- of buiten de klas
- Tijdig herkennen en hanteren van de eigen spanning in ongewenste situaties

### Werkwijze tijdens deze training

Praktijkvoorbeelden en afstemming op persoonlijke leervragen staan centraal. Naast gestructureerde theoretische uitleg die op een interactieve manier inzichtelijk wordt gemaakt, wordt een belangrijk deel van de training besteed aan oefenen met verschillende verzetsvormen. Dit gebeurt ondermeer m.b.v. trainingsacteurs die leerling gedrag in een klas of schoolsituatie naspelen.

Behalve acteursfeedback wordt ook gebruik gemaakt van videofeedback om inzicht te krijgen in eigen verbale- en non verbale reactiepatronen.

Interactie, intensiteit, respect en plezier vormen de basis van deze training die uit maximaal tien deelnemers bestaat.

### Reacties van deelnemers op deze training

*“Waarom heb ik zo’n training niet tijdens mijn opleiding gehad?”*

*“Ik weet nu hoe ik moet reageren als ik me bedreigd voel en dat maakt me rustiger”*

*“Ik ben veel duidelijker geworden over wat ik wel en niet tolereer van een leerling”*

*“Het was ook fijn om van je collega’s te leren, en om te zien wat zij moeilijk vinden”*

*“Ik herken sneller waar het om gaat als een leerling me uitdaagt en ik kan er nu wat mee”*

*“Het werkt echt, hij hield opeens z’n mond en ging het doen!”*