



## AANDACHT VRAGEN VOOR PESTEN EN PLAGEN

*“Ze lokt het zelf uit met die idiote kleren van d'r”*

*“Het is wel zielig maar wat kan ik eraan doen?”*

*“Dan moet hij maar eens normaal doen”*

*“Als ik er wat van zeg gaan ze nog erger tekeer”*

*“Het valt best mee, het is ook wel een aansteller”*

Dreigen, uitschelden, vernederen, belachelijk maken. Kleding of schoolspullen vernielen of verstoppert. Schoppen, slaan, aan haren trekken. Pesten is zo oud als de wereld. Het 'nieuwe' pesten is daarbij gekomen: via MSN, SMS, de mailbox.

Voorop op scholen wordt heel wat afgepest. Docenten bemerken soms het topje van een flinke ijsberg waar, onder het oppervlak een ijskoude strijd gaande is tussen leerlingen onderling.

Je weet soms niet wat je meer kan doen dan er iets van zeggen en hopen dat het stopt of meevalt. Je vindt het lastig omdat je soms wel begrijpt waar het vandaan komt. Je vindt uit machteloosheid dat ze het zelf maar uit moeten zoeken met elkaar.

Maar wat betekent het voor de betrokken leerling die alleen staat en geen ondersteuning krijgt? Wat betekent het voor de schoolcultuur als pesten gewoon kan? Hoe kan je pesten aanpakken zonder dat je een aanklager wordt, of een maatschappelijk werker?

De training **Aandacht vragen voor pesten en plagen** besteedt aandacht aan conflictsituaties waarbij pestgedrag van leerlingen een centrale rol speelt.

Het doel van de training is om docenten en schoolleiding bewust te maken en vaardigheden aan te reiken om pestgedrag om te buigen naar sociaal gedrag.

### Wat aan de orde komt in de training

- Signaleren van pestgedrag
- Verschillende vormen van pesten en verschil bij jongens en meisjes
- Onderscheiden van pesten en plagen
- Belangrijke spelers in het pestveld; de dader(s), de pineut, de omstanders
- Docent en schoolleiding als superomstander
- Waarom pesten niet vanzelf overgaat; de driehoek van het zwijgen
- Consequenties van pesten voor de leerling, de prestaties, het klassenklimaat, de schoolcultuur
- Mogelijkheden, werkvormen en vaardigheden om pesten aan te kaarten bij betrokkenen en in de groep
- Beleid ontwikkelen en cultuurverandering op scholen: de 5 sporen aanpak

### Accenten tijdens de training

Afhankelijk van de vraag en functiegroep wordt aandacht besteed aan bewustwording en de gevolgen van pestgedrag en vaardigheden om pestgedrag aan te kaarten bij de betrokken leerlingen. Bij schoolmanagement wordt het accent gelegd op het ontwikkelen van een pro-actief anti-pestbeleid.

#### Andere themagerichte trainingen of trajecten

Training: Vertrouwenspersonen

Traject: Peermediation (conflictbemiddeling voor leerlingen door leerlingen)